J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: lunes 20 de enero de 2023	NIVEL: Pre-Jardín A	PROFESIONAL: Jessica Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que las niñas y los niños se integren de manera armonica y segura			
DESARROLLO POR FORTALECER: Iniciar un proceso de vinculación y acogida entre las niñas y los niños del nivel.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal-Social	RECURSOS / MATERIALES: Música, cuentos, juguetes.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DE LA MANO CONTIGO", CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS

Iniciamos un nuevo proceso donde se recibiran a las niñas y los niños con una grata bienvenida, en un ambiente que les llame la atención en donde se sientan comodos y seguros participando de un espacio de música infantil; para llevar a cabo el ritual de la alimentación se motiva por medio de cantos y palmas para que se sientan seguros y motivados para este momento y llevar a cabo el lavado de manos

Posteriormente, se invita a las niñas y los niños a explorar los elementos provocadores dispuestos en rincones ya sea musical, literario y de juegos, a partir de esto, cada uno se ubica en el rincón que sea de su preferencia y se disponen a disfrutar de estos de acuerdo a sus gustos e intereses en compañia de cada niña y niño que conformara el nivel. Seguidamente, y continuando con el fortalecimiento de la alimentación con afecto se motiva a las niñas y los niños por medio de juego a que continue fortaleciendo habilidades para el uso de la cuchara y el consumo de lo ofrecido, seguidamente, se continua con el fortalecimiento del cuidado personal con el lavado de manos, cepillado de dientes

En el desarrollo de la asamblea, se invita a cada niña y niño a participar de un espacio de juego en donde se cuenta con canciones en donde se motiven a expresar sus emociones mediante la incorporación de movimientos y acciones que logran realizar estas acciones, se finaliza este día por medio de una asamblea, en donde expresan lo que más les llamó la atención de este día.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Iniciando un nuevo proceso y un nuevo año, los niños y las niñas ingresan comodos al jardin se muestra la felicidad en cada uno, donde se demuestra que se sienten seguros al compartir al lado de sus compañeros y compañeras, algo que les genera la atención de cada uno, es el nuevo espacio que compartiran durante este tiempo, se evidencia que les llama la atención saber como pre-jardín C por la rampa, en esta ocasión se demuestra el agrado por la piscina de pelotas y el salón de prejardín B, se tiene en cuenta que al llegar a su nueva aula la ven grande y de agrado, En el caso de Andres Geronimo ingresa como nuevo integrante del salón y del nivel, en donde se evidencia que le agrada compartir con niñas y niños como Analia, Eythan y Juan Diego, se tiene en cuenta que al disfrutar de los rincones las niñas y los niños, en donde se muestra su gusto por el rincon del juego, ya que les gusta todo lo relacionado con los rompecabezas, los ensartados ya que muestran interés en armar y desarmar cada elemento, se debe reforzar todo lo relacionado con el compartir, ya que aún se les dificulta disfrutar y permanecer de manera segura al explorar con los elementos y se lleva a cabo espacios tranquilos y comodos, permitiendo que sean Felices al momento de jugar y compartir.	Como reflexión, se tiene en cuenta que las niñas y los niños disfrutaron de su primer día, se sintieron acogidos y comodos al explorar y compartir con los demás niños y niñas Se tiene presente que las niñas y los niños no solo compartieron con las niñas y niños de su nivel, sino tambien, acompañados de los demás compañeros de los otros salones, con el pasar del tiempo se disfrutará de experiencias en donde se reconozcan más sobre el jardín y saber sus gustos e intereses

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Martes 21 de enero de 2025	NIVEL: Pre-jardin A	PROFESIONAL: Jessica Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que los niños y las niñas se integren de manera amena y segura.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Disfrutar de espacios de vinculación y acogida mediante el juego y la exploración			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social-Personal	RECURSOS / MATERIALES: cuentos, encantados, cuento "Nacho va a la escuela" hojas, lapices, juguetes		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UNA BIENVENIDA MUY ACOGEDORA

Un nuevo día empieza, las niñas y los niños ingresan al jardín y se reciben con un caluroso saludo, por medio de palabras afectuosas y gestos de amabilidad, por medio de los rincones se dispone de un espacio en el cual cada niña y niño disfruta de los diferentes espacios como juego, literatura y arte, a partir de ello cada uno disfrutará de este espacio, luego pasan a lavarse las manos y fortalece la alimentación con afecto mediante rondas y canciones.

Seguidamente, las niñas y los niños se reunen en asamblea con el fin de participar de un espacio de juego y ejercicio libre, lo que permite es fortalecer sus habilidades tanto comunicativas como sociales, después se llevará a cabo la lectura del cuento "Nacho va a la escuela, con el fin de seguir con el proceso de acogida y vinculación y con base en la narración y las imágenes cada niña y niño expresaran lo que más les llamó la atención, después se tiene en cuenta un espacio para expresar lo que les gustaria hacer en el jardín y esto se hace con ayuda de hojas y lapices. En la alimentación con afecto se motiva a cada niña y niño a consumir cada alimento mediante el acompañamiento de las profesionales AIPI, luego se procede a llevar a cabo el ritual de higiene y un espacio de juego para luego tomar su ritual del descanso Continuando con este proceso, cada niña y niño llevaran a cabo un espacio de interacción haciendo un breve recorrido por los diferentes espacios del segundo piso, en donde compartirán de juguetes y de juegos para encantar, permitiendo identificar todo lo relacionado con el baile y la interacción y el juego en compañia de los demás niños y niñas de los otros dos niveles de pre-jardin.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para esta oportunidad, los niñas y los niños ingresan tranquilos en el caso de Aracelis y Celeste muestran un poco de inseguridad, lo cual les genera cierto llanto al separarse de sus familias, en especial de sus mamás, por lo tanto, con ayuda de los rincones se implementa estrategias para que se sientan comodas y seguras al estar al jardín. En el momento de la lectura de los cuentos, se tiene presente que niñas y niños como Juan Diego, Rose y Antonella expresan lo que ven en cada imagen, se muestra avances significativos en Eythan Miguel ya que logra expresarse con mucha más claridad y que le llama la atención en todo lo relacionado con la lectura del cuento, llamando la atención del personaje principal. Al momento de que las niñas y los niños disfrutan de su dibujo libre, expresan lo que les gustaría hacer en el jardín, se muestra en muchos que les gustaría compartir con las niñas y los niños, les gustaría comer helado y disfrutar con su profesora, gracias a esto, se permite que las niñas y los niños se sienta comodos al estar en el jardín. le llama la atención todo lo relacionado con explorar y conocer poco a poco los espacios en donde van a frecuentar con las experiencias propuestas	Se puede observar que las niñas y los niños se muestran seguros al momento de permanecer en el jardín, mediante las experiencias propuestas, cada niña y niño tiene más claridad frente a su regreso al jardín, demostrando agrado por los momentos que se llevan a cabo, en ellos se tiene en cuenta, fomentar espacios creativos, en donde cada uno fomente sus habilidades comunicativas y que se sientan seguros frente al estar en el jardín, se debe fortalecer todo lo relacionado con el compartir y la manera de fortalecer todas las habilidades sociales entre niñas y niños.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Miercoles 22 de Enero de 2025	NIVEL: Pre-Jardin A	PROFESIONAL: Jessica Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que las niñas y los niños se integren de manera segura y armonica.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Crear espacios de juego en donde las niñas y los niños se expresen y se sientan comodos			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social-Personal		RECURSOS / MATERIALES: Circuito- enzutudos pelotas- rompecabezas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DE LA MANO CONTIGO, CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS"

ME DIVIERTO EN EL RINCON DE JUEGOS

Para esta oportunidad, se recibiran a las niñas y los niños con un grato saludo, en este espacio, se tendra en cuenta la construccion de unos circuitos con el fin de que al momento de la llegada de cada uno pase por cada obstaculo con el fin de explorar espacios y sentirse comodo en los nuevos ambientes que se proponen. Luego, en la alimentación con afecto se lleva a cabo un fortalecimiento en el consumo de cada alimento ofrecido, del mismo modo, de fortalecer su cuidado e higiene mediante el lavado de manos.

Posteriormente, durante la asamblea, las niñas y los niños se invitaron a participar de los rincones de juegos que estaran dispuestos en cada salón, con el fin de involucrarse y reconocer cada espacio y los compañeros, compañeras y profesionales aipi que estaran durante este tiempo en el acompañamiento de acogida al Jardín, en cada rincon se dispondra de diversos juegos como encostalados, pelotas, rompecabezas y circuitos lo cual es del interés de cada uno. Despues, se tiene en cuenta fortalecer el consumo de alimentos en la alimentación con afecto y fortalecer su cuidado personal mediante el ritual de higiene y tomar un espacio libre para luego pasar al descanso reparador. Finalizando el día las niñas y los niños pasaran un espacio en la piscina de pelotas, con el fin de facilitar un espacio acogedor y de agrado para cada niño y niña, durante este tiempo, se sigue llevando a cabo la acogida de manera agradable y se sienta felices participando de este espacio en compañia de sus compañeras y compañeros.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En el momento de la llegada de cada niña y niño, se puede evidenciar que se sienten comodos y seguros, al realizar los obstaculos, se puede observar la manera en la que las niñas y los niños pasan de manera segura y tranquila, esto permite que sean habiles al momento de desplazarse y de ingresar, se evidencia avances significativos en Analia, ya que se siente feliz a pasar por cada obstaculo, invita a la mamá a que juegue con ella, lo cual se puede evidenciar gusto y comodidad por la exploración del medio. Al llevar a cabo la exploración del rincón del juego, se puede evidenciar que las niñas y los niños muestran felicidad por jugar y explorar con los elementos que tienen a disposición, dun así, se debe reforzar todo lo relacionado con el compartir, ya que se les dificulta contar con la ayuda de alguna compañera o compañera, del mismo modo, se debe fortalecer la organización de estos espacios, ya que están acostumbrados a jugar y explorar con sus elementos, sin embargo, estos no son dispuestos en los lugares asignados teniendo en cuenta su espacio para fortalecer los vinculos entre compañeras y compañeros y que puedan compartir con sus compañeras y compañeros de manera tranquila y segura.	Con base en las experiencias propuestas, las niñas y los niños continuan reconociendo los nuevos espacios y disfrutando con los elementos que se tiene a disposición, sin embargo, se tiene en consideración fortalecer el compartir y sobretodo fortalecer los cuidados y buen trato que se deben tener en el momento de participar de las experiencias propuestas, por lo tanto, en futuros momentos se llevará a cabo espacios en donde se cuenta con el apoyo y el compartir de cada niña y niño.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Del 23 de enero	NIVEL: Prejardin A	PROFESIONAL: Jessica Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincon
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que los niños y las niñas se integren de manera armonica y segura			
DESARROLLO POR FORTALECER: Llevar a cabo momentos de relajación en donde se expresen de manera libre.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social- Personal	RECURSOS / MATERIALES: Figuras de animales, colchonetas, música, aros		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DE LA MANO CONTIGO, CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS

DISFRUTO DE UN DÍA DE YOGA

En este día, las niñas y los niños disfrutaran de una bienvenida muy accogedora, para esta oportunidad se dispone de mesas y sillas y en ellas se lleva a cabo un espacio de integración, en cada mesa se dispone de figuras de animales, con el fin de explorar con este elemento y de disfrute de estas de manera libre, en esta ocasión se permite fortalecer en cada uno la autonomia al consumir la alimentación y de que se lleve a cabo el ritual de higiene de manera lúdica y acogedora.

Para el desarrollo de la asamblea, las niñas y los niños se continua conociendo, y se lleva a cabo un espacio de integración mediante rondas de bienvenida como "hola, hola, hola como estás", "somos amigos" con el fin de fomentar la acogida de manera tranquila, luego, se dispone de colchonetas y musica de ambientación con el objetivo de realizar un momento de Yoga, para esta ocasión se lleva a cabo un espacio en la ejecución de diversos movimientos suaves y acordes a las necesidades de cada uno, ya sea movimientos con la cabeza, las piernas, los brazos, la cadera y la espalda permitiendo ejecutar acciones acordes a cada interés de cada niña y niña En la alimentación conjunto, se permite que cada uno se sienta feliz motivandose al consumo de cada alimento, y de seguir fortaleciendo hábitos de autocuidado y llevar a cabo su ritual de sueño.

Finalizando el día, las niñas y los niños disfrutaran de diversas maneras utilizando aros, con el fin de compartir y disfrutar de este elementos y de incorporar acciones en compañía de sus compañeras y compañeros y disfrutar de un espacio de fortalecimiento de habilidades corporales

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Iniciando un nuevo día, las niñas y los niños ingresan más tranquilos y confiados, en donde se tiene en cuenta que compartan con las niñas y los niños de los demás niveles, en donde se muestra seguros y tranquilos. y se muestra el respeto hacia la profesionales AIPI que estan en constante acompañamiento se continua fortaleciendo habilidades en el momento de compartir de los elementos que se tiene a disposición.	Teniendo en cuenta los momentos que se llevan a cabo en el día, las niñas y los niños reconocen todo los momentos que se pueden llevar a cabo, gracias a lo propuesto, se tiene en cuenta que se pueden identificar los gustos e intereses de cada uno, en esta ocasión se muestra en la asamblea y rincon la manera en lo que pueden participar e involucrarse de manera tranquila y autonoma en lo propuesto, por futuras experiencias, se tiene en cuenta la ejecución de experiencias en donde se involucre la parte artistica enfocada en cada gusto de las niñas y los niños
Al llevar a cabo el espacio del Yoga, cada niña y niño disfruta de manera momentaria, durante un espacio cada niña y niño en especial Antonella, Aracelis, Analia, Geronimo y Rubelys logran incorporar acciones como movimientos suaves con la cabeza, los brazos y las piernas las cuales los puede realizar sin dificultad alguna, se evidencia avances significativos en Analia y Mia ya que se centra más su confianza en participar en este tipo de experiencia, sin embargo, se debe reforzar en Camilo y Juan Diego se les dificulto participar de esta experiencia ya que les gusta todo lo relacionado con el juego, en esta oportunidad, se tiene en cuenta que las niñas y los niños se les da una breve explicación en el desarrollo de cada momento y que pueden participar de momentos que se llevan a cabo en el desarrollo de cada experiencia.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Viernes 24 de enero de 2025	NIVEL: Pre-Jardín A	PROFESIONAL: Jessica Rosa	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para los niños y los niños se integren de manera armonica y segura.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Conocer espacios y personas con los que compartiran de diversos juegos y exploración.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social - Personal	RECURSOS / MATERIALES: Musica, parque.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DE LA MANO CONTIGO, CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS"

FIESTA DE INTEGRACIÓN

En esta oportunidad, las niñas y los niños se integran con facilidad al jardín, y poco a poco se sienten más seguros al integrarse con las compañeras y los compañeros dentro del jardín; en la bienvenida, las niñas y los niños se vinculan por medio del juego, se lleva a cabo las dinámicas "juguemos en el bosque" o "a la rueda rueda" para que se integren con facilidad; en la alimentación con afecto, se tiene en cuenta la música de relajación para que continuen explorando y consumiendo la alimentación ofrecida, y pasar luego al ritual de higiene.

Durante el desarrollo de este espacio, las niñas y los niños se desplazan al salón de pre-jardín C con el fin de integrarse con las niñas y los niños de los demás niveles para llevar a cabo una fiesta de integración, en esta fiesta, las niñas y los niños disfrutará de la música y de los espacios que se disponen y se cuenta con un espacio en donde reconocen a sus compañeros y compañeras de cada nivel y sus respectivas profesionales y tecnicas AIPI. Después, en la alimentación con afecto, las niñas y los niños se continuan motivando al consumo de lo ofrecido y se sienten comodos al llevar a cabo el ritual de higiene y posterior a esto de tomar su descanso reparador.

Para colminar el dia, las niñas y los niños disfrutarán de un breve recorrido al tercer piso, en donde llegaran al parque y disfrutar de los elementos y espacios que se encuentra en ellos, con el fin de fortalecer vinculos y de llevar a cabo un espacio comodo, luego se dispone de una asamblea final para motivar a las niñas y los niños a expresar lo que más le llamo la atención de esta semana.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante este día, las niñas y los niños, se tiene en cuenta que al ingresar al Jardín, se muestra la confianza y el interés por compartir y disponer de un espacio de juego, en donde se tiene en cuenta los juegos como juguemos en el bosque, ya que les llama la atención seguir la canción, tirarse al piso, sentirse comodos y disfrutar de cada momento en compañía de sus compañeras y compañeros Al realizar la fiesta de integración, cada niña y niño ingresa al salon de Pre-Jardín C con el fin de jugar con las niñas y niños que conforman los demás niveles, sintiendose seguros al explorar y divertirse no solo con sus compañeras y compañeros del nivel, sino también con otros niños y niñas de los demás niveles, con los cuales disfrutaron y realizaron diversas acciones, entre ellas bailar e incorporar movimientos de manera grupal, lo cual se evidencia que pueden compartir de elementos y espacios, también se tiene en cuenta la manera en la que se acogieron al Jardín, en las voces reflejadas de las niñas y los niños muestran el agrado por estar en el jardín, en donde se evidencia la manera en la que les llamo la atención las vivencias del jardín, la manera en la que se integran y como logran fortalecer todo lo relacionado con el reconocimiento de su nuevo espacio y disfrutar de lo propuesto	Con base en la experiencia propuesta, se tiene en cuenta que las niñas y los niños logran desarrollar habilidades sociales, ya que es muy importante resaltar la forma en la que logran fortalecer sus vinculos sociales, en esta oportunidad se lleva a cabo un espacio de reconocimiento y de compartir con sus compañeros y compañeros de los demás niveles, lo cual le permite identificar diversos momentos, lugares y personas que se llevan a cabo en el jardín

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Lunes 27 de marzo	NIVEL: Pre-Jardín A	PROFESIONAL: Jessica Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincón
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que las niñas y los niños se integren de manera segura y armónica			
DESARROLLO POR FORTALECER: Dar a conocer por medio de momentos lúdicos la manera en la que se presta el servicio en el jardín			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social - Personal		RECURSOS / MATERIALES: Rompecabezas - Sonajeros - Video lavado de manos	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DE LA MANO CONTIGO, CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS"

TILIN TILIN, LLEVA TU NIÑO Y NIÑA AL JARDIN INFANTIL

Iniciamos una nueva semana, donde las niñas y los niños serán recibidos con un caluroso saludo, para esta oportunidad se tendrá en cuenta un espacio de juego de interacción, y se cuenta con el uso de los rompecabezas con el fin de fortalecer sus vínculos ente compañeras y compañeros y se sientan seguros al momento de permanecer en su entorno, luego pasan a Fortalecer sus hábitos de higiene para pasar a la alimentación con afecto en donde se continua motivando al consumo de lo ofrecido por medio de música.

Seguidamente, las niñas y los niños llevarán a cabo un desfile con ayuda de unos sonajeros elaborados en casa con el acompañamiento familiar con el fin de participar en la campaña "tilin, tilin, lleva a tu niño y niña al Jardín Infantil" con el fin de motivar a los miembros de la comunidad a que se garantiza la prestación del servicio, brindando espacios acogedores y de agrado para las niñas y los niños y que estos permite fortalecer diversas habilidades, para ello se fomenta espacios de canto y juegos utilizando los sonajeros, se continua brindando espacios de comodidad por medio de la alimentación con afecto y fortalecer todo lo relacionado con el cuidado y la higiene personal.

Finalizando el día, las niñas y los niños participan en la campaña "lavado de manos", con el fin de fomentar espacios de cuidado y promoción a la salud, permitiendo ver un video asociado a la campaña y de ir al baño a llevar a cabo este espacio de manera independiente y seguro.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Iniciando una nueva semana, las niñas y los niños ingresan al jardín, se cuenta con el regreso de Maia, Josiana y Abby, quienes llegan inseguras y algo nostálgicas luego de separarse de sus mamás, con ayuda de las estrategias propuestas por la profesional AIPI y los demás niñas y niños, se permite que que llegues tranquilas y seguras y gracias a los juegos propuestos en el jardín se integran y se sienten comodas al momento de compartir y disfrutar con los demás niñas y niños	Para el desarrollo de esta experiencia, se cuenta que las niñas y los niños logran fortalecer diversas habilidades que se llevan a cabo con las niñas y los niños, primero se cuenta con el apoyo de las familias en la creación de diversos elementos, esto permite involucrarse en los momentos que se llevan en el jardín Del mismo modo, se tiene en cuenta la manera en dar a conocer por medio de campañas sobre el servicio que se brinda en el jardín y que logran participar de los diversos espacios y que se lleva a cabo de manera dinamica
Cuando participaron de la experiencia Tilin Tilin, se tiene en cuenta que las niñas y los niños tienen sus sonajeros que fueron creados en compañía de las familias, se puede evidenciar que las niñas y los niños logran fortalecer su forma de cuidar este tipo de elementos, cuando hacen el desfile lo hacen en compañía de sus compañeras y compañeros muestran sus sonajeros y al hacer el sonido con este elemento, las niñas y los niños se sienten más seguros y tranquilos, este tipo de experiencia permite que logran dar a conocer que ya se está iniciando un servicio en el jardín y que cuenta con la garantia de brindar un servicio de agrado para cada niña y niño, esto lo realizan con los demás integrantes del jardín	

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Martes 29 de enero de 2025	NIVEL: Pre-jardín A	PROFESIONAL: Jessica Pavo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que las niñas y los niños se integren de manera segura			
DESARROLLO POR FORTALECER: Generar espacios en donde se expresen de manera artistica.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social-Personal		RECURSOS / MATERIALES: Palos de paleta, paletas de indicaciones, Musica.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

DE LA MANO CONTIGO, CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS

"UN MOMENTO CREATIVO."

Para este día, las niñas y los niños ingresan al jardín y al momento de recibirlos con un caluroso saludo, al momento de su ingreso al salón se dispone de juguetes con palos de paleta, en este espacio se permite fortalecer la creatividad e imaginación, en donde cada uno demuestra diversas maneras para expresarse y explorar con este elemento. Se continua fortaleciendo habilidades para el uso de la cuchara y el consumo de la alimentación, para luego llevar a cabo el espacio para la higiene personal.

Luego, en el desarrollo de la asamblea, las niñas y los niños expresaran lo que más le llama la atención y posterior a esto se les entregará una hoja, papel celofan y colbon con el Fin de llevar a cabo un espacio creativo, en esta ocasión se permite que las niñas y los niños se expresen de manera libre y disfruten de momentos como juego y exploración de manera creativa. Para esta ocasión, en la alimentación con afecto, se permitira que las niñas y los niños lleven a cabo un espacio comodo y tranquilo para un consumo adecuado para el (con) suministro de la alimentación, luego pasaran al lavado de manos, cepillado de dientes y tomar su descanso reparador por medio de un espacio de relajación.

Para terminar el día, las niñas y los niños participaran de un momento de musica y baile, en donde se tiene en cuenta canciones de Lillim Pampin para fortalecer sus habilidades para expresarse por medio de la incorporación de acciones y sus habilidades comunicativas al momento de cantar y entonar la cancion, luego se prepararan para su retorno a los hogares.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Dando inicio un nuevo día, las niñas y los niños ingresan al jardín y se sienten cómodos y seguros al llegar con los demás niños y niñas, en ocasiones Eythan llega algo inseguro, ya que al separarse de sus compañeras y compañeros y de su familia muestra llanto y por medio de palabras como "mami no te vallas" manifiesta tristeza, con la ayuda de la profesional ATPI y de los demás niños y niñas, se puede evidenciar que logran llevar a cabo espacios cómodos y que el niño se sienta más tranquilo al estar en el jardín, por otra parte, se cuenta con la llegada de Zaid y de Brianna quienes ingresa por primera vez y se integran con facilidad al nivel, se separan de sus familias y logran participar de manera activa en cada proceso. Para la experiencia creativa que se lleva a cabo la exploración de los elementos como el papel y el color, a partir de ello, las niñas y los niños logran participar de manera activa y segura, les llama la exploración y la creatividad, de tal manera, que las niñas y los niños participen y se sienta a gusto no solo al momento de explorar, sino también del espacio que se tenga en cuenta para expresar sus gustos e intereses, logrando así que se lleve a cabo los espacios creativos y artísticos	Para esta oportunidad, las niñas y los niños lleva a cabo espacios, se tiene en cuenta que las niñas y los niños lleven a cabo las diversas maneras de expresarse, se tiene en cuenta que las niñas y los niños son creativos, innovadores, permitiendo que expresen sus ideas, gustos y necesidades, permitiendo que las niñas y los niños fortalezcan sus habilidades y se se implemente diversas estrategias para la ejecución de futuras experiencias

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Miercoles 29 de enero de 2025 NIVEL: Pre-Jardin A	PROFESIONAL: Jessica Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea-Rincon
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que los niños y las niñas se integre de manera segura y armonica		
DESARROLLO POR FORTALECER: Conocer espacios en donde las niñas y los niños frecuenten estar.		
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social-personal	RECURSOS / MATERIALES: Encartados, espacios del jardín, Parque.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DE LA MANO CONTIGO, CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS"

NUESTRO RECORRIDO POR EL JARDIN

El día de hoy se recibiran a las niñas y los niños al Jardín y se recibiran con un grato y amable saludo, en esta oportunidad se tiene en cuenta el uso de encartados para que cada uno escoja el que sea de su agrado y disfrute de un momento comodo y seguro en compañia de sus compañeros y compañeras; en el momento de la alimentación con afecto se motiva a cada uno a consumir los alimentos ofrecidos y con ayuda de diversas lúdicas se fortalece los hábitos de cuidado.

En el desarrollo de la asamblea, las niñas y los niños disfrutaran de rondas y canciones que sean de su agrado las cuales fortalecen sus habilidades para expresarse ya sea de manera gestual o comunicativa, despues de esto, las niñas y los niños en compañia de la profesional AIPI llevarán a cabo un breve recorrido por el jardín, en donde reconoceran los diversos espacios de los tres pisos, por medio de esta experiencia, se permite que las niñas y los niños identifiquen los diferentes lugares, personas y niñas y niños que conforma el jardín y la forman en la que pueden compartir con los demás miembros. Se implementa estrategias con el fin de fomentar estrategias dinámicas para la alimentación con afecto y la higiene y el cuidado personal, para luego tomar un espacio de descanso reparador.

Para culminar el día, las niñas y los niños disfrutan de un espacio en el parque, donde disfrutaran de los elementos y recursos que se encuentra en este, a la vez se cuenta la manera en la que pueden compartir con sus compañeros y compañeras.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para este día, las niñas y los niños llegan muy como- dos al jardín y las experiencias que se implementaron se observa diversos aspectos, por una parte logran Compartir de los ensaltados que se tiene en cuenta, las niñas y los niños logran armar y desarmar este elemento de manera y segura y poco a poco se refuerza el compartir y el buen trato hacia sus compañeras y compañeros En el momento de llevar a cabo el recorrido, las niñas y los niños interactua de manera alegre y significativa, les llama la atención ciertos espacios, en el primer piso les gusta todo lo que tiene que ver con los salones de materna y caminadores ya que cuenta con juguetes, elementos que se encuentra en cada area y la manera de relacionarse con las niñas y los niños más pequeños del Jardín, luego, en el tercer piso saludan a la responsable del servicio y las manipuladoras de alimentos, a la vez interactuan en el parque, ya que se interesaron por los elementos que se encuentran allí, en este, se dispone de un breve espacio de juego e interacción, donde demuestran en muchas ocasiones la manera de permanecer en cada espacio en compañía de sus compañeras y compañeros de Nivel.	Con base en las experiencias propuestas, las niñas y los niños se sienten a gusto al llevar a cabo el recorrido dentro del jardín, en esta ocasión se puede observar que las niñas y los niños les llama la atención espacios en donde se tenga elementos que sean de su agrado, para ello, las niñas y los niños se sienten comodos; les gusta hacer esta experiencia en el momento de conocer los diversos espacios dentro del Jardín, por lo tanto, este aspecto lleve a cabo el reconocimiento de salones, areas de juego y de permitir en las experiencias futuras llevar a cabo momentos en este Espacio.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Jueves 30 de enero de 2025	NIVEL: Pre-jardín A	PROFESIONAL: Jessica Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que las niñas y los niños se integren de manera segura y armonica			
DESARROLLO POR FORTALECER: Crear espacios en donde se de a conocer gustos, intereses y necesidades			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal - Social	RECURSOS / MATERIALES: Cuentos - juguetes - agua - papel - crema - musica, titeres		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DE LA MANO CONTIGO, CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS

CUIDANDO DE MIS ESPACIOS

Durante este día, las niñas y los niños ingresarán al jardin y durante la bienvenida, se cuenta con un espacio de lectura de cuentos, a partir de ello cada niña y niño escogen los cuentos que más les llame la atención, a partir de esto, se tiene en cuenta la manera en la que las niñas y los niños se pueden expresar sobre los sucesos presentados en cada ilustración, en donde cada uno fortalece sus habilidades comunicativas. Luego pasaran al consumo de la alimentación con afecto, se lleva a cabo espacios dinamicos como juegos en donde se motivan a comer lo suministrado y asi pasar al lavado de manos.

Seguidamente, las niñas y los niños llevan a cabo un espacio de exploración, dentro del aula se implementará un espacio de rincones de juego, experimento y relajación, el cual cada niño y niña escogeran el espacio de su agrado y se lleva a cabo el uso de cada rincon que sean de su comodidad, luego hacen rotación frente a cada rincón y disfrutarán de todos los elementos dispuestos de cada espacio, en la alimentación con afecto se continua fortaleciendo su autonomía para el consumo de los alimentos y de llevar a cabo el espacio del cuidado personal y tomar su descanso reparador y ritual del sueño

Finalizando el día, las niñas y los niños disfrutaran de una representación con titeres, en esta cada niño y niña escogera el titere de su agrado y para ello expresaran por medio de canciones, relatos y por medio de esta experiencia se fortalece el vinculo entre compañeras y compañeros

Powered by CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para este dia, las niñas y los niños disfrutaron de estas experiencias propuestas, permitiendo que su proceso de vinculación y de acogida sea más llamativo, en esta oportunidad, cada niña y niño disfruta del espacio de los cuentos, donde disfrutan y se sientan comodos, para ello, se muestra avances significativos en cada niña y niño al momento de fortalecer sus habilidades comunicativas, en esta ocasión, se lleva a cabo la manera en la que interpretan de forma tranquila cada imagen, en el caso de Eythan y Sahelys mejoran en la fluidez en la que incorporan palabras y frases a su vocabulario y disfruta de expresar lo que observo.	Este tipo de experiencia, permite fortalecer en las niñas y los niños el vinculo entre pares y la manera de utilizar los diversos espacios de manera tranquila y segura, se debe reforzar ciertas situaciones como los elementos que tuvieron a disposición y la manera en la que pueden compartir con sus compañeras y compañeros, por lo tanto, se motiva a cada niña y niño todo lo relacionado con el cuidado de los rincones, los recursos y como pueden interactuar con los demás niños y niñas.
Al llevar cada rincon, la mayoría de las niñas y los niños interactua en dos espacios que les llama la atención, tanto el rincon de juego y relajación son los espacios en donde más disfrutaron y se sintieron comodos, llevando a cabo espacios de exploración y sobretodo de compartir con otros niños y niñas, en el caso de Mia, Juan Diego y Camila se continua fortaleciendo estas habilidades, teniendo en cuenta que se les dificulta compartir y estar en compañia de sus compañeras, gracias a estos espacios, se permite que disfruten de manera tranquila y comoda.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Viernes 31 de enero de 2025	NIVEL: Pre-Jardín A	PROFESIONAL: Jessica Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea-Rincon
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que las niñas y los niños se integren de manera segura			
DESARROLLO POR FORTALECER: Disfrutar de juegos y de momentos creativos con las niñas y los niños			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social-Personal	RECURSOS / MATERIALES: Figuras de animales, parque, piscina de pelotas		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DE LA MANO CONTIGO, CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS"

VAMOS A JUGAR

El día de hoy las niñas y los niños durante su ingreso al Jardín llega comodos y tranquilos y para esta ocasión disfruto de un espacio de juego en donde se siente confiados y seguros y se dispone de figuras de animales en donde se siente seguros al momento de imitar acciones y realizar sonidos de acuerdo al animal que haya escogido. Luego las niñas y los niños tienen en cuenta un espacio de comodidad al llevar a cabo la alimentación con afecto, en donde se motivan a que consuman la alimentación ofrecida, luego pasarán al lavado de manos y cuidado personal.

Para esta oportunidad, las niñas y los niños llevan a cabo una asamblea, en donde expresan los lugares que más le llama la atención, a partir de esto se lleva a cabo un recorrido en el tercer piso, en donde se lleva a cabo un espacio de diversión en el parque, en esta ocasión se tiene en cuenta un momento de juego, en donde se lleva a cabo la exploración del espacio y la interacción de los diferentes lugares del parque, permitiendo afianzar su vinculo socioafectivo en compañía de sus compañeras y compañeros. Luego se continuan fortaleciendo habilidades para la alimentación con afecto, para luego fortalecer sus habilidades de cuidado y su descanso reparador.

Para culminar el día, las niñas y los niños disfrutaran de un espacio en la piscina de pelotas, en donde las niñas y los niños jugaran de la piscina de pelotas, afiantando sus habilidades para explorar y jugar con sus compañeras y compañeros.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Teniendo en cuenta las experiencias que se implementaron durante el día, se tiene en cuenta que las niñas y los niños han disfrutado de manera significativa y comoda en cada momento, el juego se disfruto gracias a la manera en la que las niñas y los niños logran interactuar en cada area de juego, donde se tiene en cuenta que las niñas y los niños disfrutaron de los diferentes espacios, en ella cada uno logra utilizar los recursos y los elementos que se tiene a disposición sobretodo la manera en la que utilizan esto para fortalecer habilidades sociales y comunicativas, en esta ocasión logran desarrollar diversas maneras de expresarse y sentirse seguros, en el caso de Juan Diego Mia y Camila al momento de desplazarse hacia el salón no les gusta, ya que les gustaría estar todo el día en estos espacios, por lo tanto, se debe fortalecer todo lo relacionado con el momento de utilizar cada espacio en sus respectivos momentos, esta es una manera en la que las niñas y los niños disfruta de los espacios de juego, en donde expresan sus intereses y gustos y se sientan comodos en cada experiencia.	Con base en las experiencias propuestas, las niñas y los niños participan de espacios, en donde fortalezcan sus habilidades para expresarse y sentirse comodos y seguros, se les da claridades referentes al uso de cada espacio y se tiene en cuenta la forma en la que interactuan y tienen cuidado en cada lugar, se sienten comodos cuando juega y disfruta de estos espacios con los demás ninos y niñas, se cuenta con el acompañamiento de la profesional AIPI donde se involucra en cada espacio y disfruta junto con las niñas y los niños.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 2021 - 25	NIVEL: Pejardin C.	PROFESIONAL: Diana Muñoz	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincones -
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que los niños y las niñas se integren de manera armonica, Tranquila y Segura.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer los lazos afectivos entre los niños y niños y su docente.			
EJE DEL DESARROLLO: Personal y Social		RECURSOS / MATERIALES: cuentos - imagenes - Tambores. palos de agua - pardelotes	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

De la mano con-tigo, construimos y vivimos experiencias ...
¡un encuentro maravilloso!

El dia de hoy se reciben a los niños y las niños con un ambiente acogedor a traves de música infantil y palabras afectuosas, invitandolos a participar de manera alegre y feliz.
Damos paso al ritual de alimentación donde se motivaran a traves de cantos y palmas para hacer del mismo un momento agradable. Asi mismo los niños y las niñas realizaran bocado de manos. y se motiva a su alimentacion con afecto
Luego de ello se invitaran a las niños y las niñas a explorar los elementos provocadores que se encuentran en el aula (Rincones música, texturas y literario) de manera libre y expontanea, se desplazarán en donde observaran los objetos de su interes, invitando a sus compañeros a jugar donde se observaran sus intereses. Posteriormente se leera un cuento alusivo a la alimentacion y sus beneficios motivandolos por médio del tono de voz y expresión corporal a tomar sus alimentos en el ritual, previamente lavaremos las manos preparandolos para el mismo.
Para finalizar se realizara una asamblea en donde se invita a los niños y las niñas a realizar un circulo en el piso, en donde se les enseñaran imagenes sobre los emociones y realizaremos la expresión de cada emoción. para dar paso a un dialogo corto sobre el como se sienten regresar a su Jardin y si les agrado los rincones dispuestos en el aula.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al llegar al aula los niños y las niñas no se quieren soltar de la mano de sus padres y acudientes, al ver profes que ellos reconocen entraron un poco en confianza. siguieron al aula y exploraron algunos trenguitos y otros con un poco de timidez. Al observar los rincones propuestos los niños y las niñas se interesaron por los instrumentos con los cuales exploraron y compartieron con sus compañeros. Así mismo Iris observa los cuentos con detenimiento y de esta manera motivo a sus compañeros a invitarlos a observar y explorar las imágenes de los cuentos para interpretarlos o contarles una nueva historia.	crear ambientes significativos pensando en sus necesidades hizo que los niños y las niñas se interesarán y exploraran de manera tranquila por el espacio recorriendolo y haciendo parte. Es Así que la estrategia propuesta (Rincones) fuera de sus intereses.
En general los niños y niñas se sintieron seguros, interesados y felices al compartir y explorar junto a la docente. los rincones propuestos. Ya que invitaron a sus compañeros a explorar de manera libre, expontanea y con seguridad.	
Algunos niños y niñas participaron desde la observación pero durante la actividad su curiosidad los hizo explorar su entorno encontrando rincones en donde interactuarón y fortalecen sus lazos de amistad. En los rituales de alimentación el almuerzo les agrado por lo cual no se desperdicio comida	

Powered by CamScanner

Jd. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 21/1/25	NIVEL: Pre Jardin C	PROFESIONAL: Diana Muñoz	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: crear ambientes significativos para que los niños y las niñas se integren de manera armonica, tranquila y segura			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer los lazos afectivos entre niños, niñas y su docente			
EJE DEL DESARROLLO: Personal social	RECURSOS / MATERIALES: cuentos - musica - fichas.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

¡por cuatro esquinitos de nada

El dia de hoy los niños y las niñas al llegar al aula se encuentran con un saludo especial en donde tienen que mover su cuerpo al ritmo de la musica. Luego de ello realizamos lavado de manos para prepararlos para el ritual de alimentacion en donde se motivaran por medio del cuento "No quiero comer" motivandolos a una alimentacion con afecto.

Despues de su alimentacion se invita a los niños y las niñas a observar las imagenes que estaran dispuestas en el piso del aula para luego leerles el cuento para hacerlos participes del mismo se les realizara preguntas sencillas como por ejemplo ¿porque redondito o cuadradito se sentiran tristes? ¿que le paso a la puerta? y se utilizaran varios tonos de voz para llamar su atención. Tambien se les pedira que realicen circulos con algunas partes de su cuerpo. Luego se retomara el cuento "No quiero comer" recordando a los niños la importancia de su alimentacion para pasar al ritual de alimentacion con sus manos previamente lavadas.

Para finalizar los niños y las niñas realizaran un circulo donde expresaran que les parecio el cuento "por cuatro esquinitos de nada" al recoger las voces de los niños y las niñas pasaran a jugar de manera libre con fichas.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En la actividad los niños y las niñas les agrado los colores y figuras del cuento "Por cuadro esquinitas de nada" en donde Valentina señalo los redonditos y los hizo con su dedo anular dibujados en el cielo. Asi mismo Iris asocio al cuadradito con los baldosas del piso por su forma. Dilan y Milan presteron mucha atención al relato del cuento e intervinieron refiriendo "Mi mamá y yo vamos también al parque" señalando la imagen donde el cuadrado jugaba con los redonditos. Alcaro le llamo la atención los colores de los redonditos y reconocio el color amarillo "como mi saco" dijo. En el cuento los redonditos se reunieron a dialogar y Luciano dijo "porque los redonditos hablan si no tienen boca. Al terminar el cuento todos se emocionaron porque cuadradito logro entrar a la casa.	la lectora del cuento llamo la atención de todos los niños fue un recurso apropiado para su edad. Por mejorar el cuento para ellos debe tener menos letra. Su tamaño fue el ideal.
Se evidencia que a nivel general les agrado escuchar historias, cuentos, relatos ya que todos participaron del mismo. la actividad les agrado por sus colores, llamativos el color negro del fondo de la cartulina llamo la atención de los niños y las niñas. Asi mismo las texturas del sobre puesto de las cartulinas. la historia del cuento la (repitio) repitio Valentina a sus compañeros.	Disfrutaron, exploraron sus imagenes y otorgaron sentido al mismo. Asi mismo interpretaron las imagenes presentadas a su manera. cambiando la narración del cuento a su gusto.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 22/1/25	NIVEL: Pre-Jardin C	PROFESIONAL: Diana Muñoz	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones
PROPÓSITO: crear ambientes significativos de vinculacion para que los niños, niñas y docente se integren de manera armonica, triangule y segura.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Descubra cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo			
EJE DEL DESARROLLO: comunicacion a traves de los lenguajes y el movimiento		RECURSOS / MATERIALES: música - Fichas - almohadas de figuras - Fichas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Me divierto a la uno, dos y tres

Al llegar al aula los niños encontraran dispuestos almohadas de figuras de animales los cuales observaran y segun su interes tomaran para jugar de manera libre. luego la docente preguntara el sonido de cada uno y el resto del grupo lo realizara. luego de ello se invita a los niños y las niñas a lavar sus manos por médio de mimicas para continuar con el ritual de alimentacion con afecto.

Seguido de ello se convoca a los niños y a las niñas a jugar a traves de la cancion "la Tirilita" realizando movimientos con Todo su cuerpo, en donde los niños y niñas tambien proponen que parte del cuerpo utilizar. Despues se propone el juego "El primero que llegue" en donde los niños y las niñas realizaran carreras de diversas formas "corriendo, saltando, arrastrándose, gateando, de puntas etc". Para concluir con los juegos se dispondran objetos como colchonetas, pelotas, almohadas y fichas donde jugaran de manera libre y expontanea. Asi mismo se cantara una cancion sobre la alimentacion motivandolos al ritual de alimentacion y lavado de manos para él disfrute de los mismos.

Para finalizar se dispondra en las mesas plastilina y palitos de colores con los cuales formarán figuras las cuales daran un nombre. y jugaran con ellos.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y las niñas a la hora de la entrada disfrutaron las (albas) almohadas de figuras con las cuales exploraron, jugaron y compartieron con sus compañeros. Valentina invita a sus compañeros a explorar y jugar con los mismos realizando variedad de juegos y reconociendo el animal y su sonido. En la hora de la actividad los niños y las niñas disfrutaron de los corredores saltando, corriendo y arrastrándose de cola. Iris motivaba a sus compañeros a participar de los corredores por medio de aplausos y llamandolos por su nombre. Así mismo exploramos los objetos dispuestos en el aula en donde jugaron en los colchonetas a dar vueltas, arrastrarse de cola realizando carreras entre compañeros desplazandose por el espacio. Del mismo modo los niños crearon variedad de movimientos en donde los demás los seguian.	El Juego es una actividad humana que se vive en el aquí y en el ahora. El juego implica una presencia plena y participación. En general los niños y las niñas sintieron placer y disfrute experimentando diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través movimientos
El juego libre para finalizar la actividad fue para ellos espontáneo el cual lo disfrutaron, conectando sus experiencias en juegos con sus compañeros. Realizando dialogos de su vida cotidiana.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 23/1/25	NIVEL: Pre-Jardin C	PROFESIONAL: Diana Muñoz	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller

PROPÓSITO: crear ambientes significativos de vinculación para que los niños y las niñas se integren de manera armonica, tranquila y segura

DESARROLLO POR FORTALECER: Despertar el placer por la música

EJE DEL DESARROLLO: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento RECURSOS / MATERIALES: música - Bafle.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

un dia con las notas musicales

El dia de hoy los niños y niñas encontraron un espacio con varios imagenes de animales los cuales observaran e identificaron para realizar los movimientos según el animal que escogan. Así mismo se invitarón al ritual de alimentación por médio de cantos y palmas convocandolos a una alimentacion con afecto.

Despues en el aula nos esperara una bella experiencia de sonidos tranquilos donde se inviten a los niños y las niñas a escuchar y mover su cuerpo al ritmo de la música (lentamente). Luego se dispondran colchonetas en donde se les pedira que se acuesten boca arriba y cierren los ojos para escuchar los sonidos tranquilos que en el ambiente estaran. luego abriran sus ojos y se pondran sentados en forma mariposa para respirar de manera lenta y levantar sus brazos progresivamente. Para luego invitarlos a lavar sus manos y disfrutar del ritual de alimentacion.

Para finalizar el día los niños y las niñas realizaran trazos con crayolas en el papel Kraft al sonido de la música. y luego invitarlos a sentarse y dialogar sobre lo vivido en el día y que crean que pasara en el jardín al otro día.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA.
El día de hoy los niños y las niñas encontrarón un espacio agradable y trangulo ambientado con música relajante en donde tomarón respiración y se trangulizaron. Valentina le agrado la actividad ya que realizo todos los ejercicios y la respiración invitando a sus compañeros a realizarlos. Así mismo Dylan se encarga de realizar nuevos movimientos como la mariposa y respiración con el globo invitando a Milan, Alvaro y Emmanuel quienes realizaban el globo con sus mejillas. Por otro lado Maria fernanda, Iris y Valentina les agrada un cuento el cual observarón de manera detenida en donde contarón una historia segun las imagenes allí plasmadas. Maria Victoria es una niña que acaba de ingresar al jardín pero participa de todas las actividades propuestas y se integra de manera ràpida. Todo el grupo mostro interes frente a la actividad propuesta. realizando de manera libre las respiración y movimientos al ritmo de la música trangula. Del mismo modo se realizarón masajes entre compañeras con sus manos. los Tambores, Flautas y palos de agua llamarón su atención y con ellos crearon nuevos sonidos al mezclarlos.	El ambiente fue el apropiado para la experiencia de los niños y las niñas, ya que realizarón toda la actividad propuesta y se observo que les agrado la música, los colchonetas y los ejercicios propuestos que realizarón al verlos en la docente. las herramientas propuestas Fueron las indicadas. Ya que la atención de los niños y las niñas Fue de disposición.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 24/1/25	NIVEL: Pre Jardin C	PROFESIONAL: Diana Muñoz	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller

PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que los niños y las niñas se integren de manera armonica, tranquila y segura

DESARROLLO POR FORTALECER: Descubra cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo

EJE DEL DESARROLLO: comunicación a través del los lenguajes y el movimiento

RECURSOS / MATERIALES: música - Bafle.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Mi cuerpo en movimiento

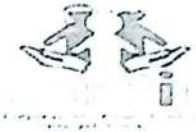
En la puerta del aula los niños y niñas encontrarán un cartel donde aparecerán manos, pies, codos, dedos y una cabeza dibujada. cada niño y niña escogeran una y por médio de ello se saludarán con la docente. Asi mismo encontraran armados en las mesas y cuentos escogiendo segun su interés. luego se prepararán para él ritual de alimentación lavando sus manos. Despues en el aula encontraran tiras de color de papel crepe con èl cual bailaran al son de la música de manera libre y expontanea las canciones propuestas serán: "Este es el baile del movimiento", El Twist de los ratoncitos", "Juan Paco pedro dela mar". Del mismo modo los niños y las niñas propondran sus canciones de interes para realizar movimientos de manera libre. Por médio del movimiento efectuado por los niños y las niñas iran al espacio del comedor para el ritual de alimentación.

Para finalizar se dispondra en el espacio objetos sonoros como tambores, Flautas, palos de agua, palos de paleta con colores y su cuerpo con los cuales realizaran sonidos y se moveran al ritmo. creando y proponiendo nuevos movimientos.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En la hora del ingreso los niños y las niñas observaron el cartel de saludos y tocaban lo que les interesa más Valentina escogio las manos, entonces nuestro saludo fue un estrechon de manos, Emmanuel toco en el cartel los codos, entonces chocamos los codos tres veces seguidas. En la actividad los niños y niñas de prejardin se integraron con sus compañeros de prejardin A y prejardin B, donde dialogaron, bailaron y se invitaron a conocer otros espacios del Jardin como los salones de sus compañeros Las canciones como Caminalo y la papaya a los niños y las niñas los disfrutan saltando al ritmo de la misma, Maria Victoria seguia el ritmo por médio de movimientos creados por otros compañeros. Dilan toma de la mano Alcalo invitandolo a explorar nuevos espacios a través de movimientos como saltar, correr, gatear. Del mismo modo se observa que siguen las instrucciones indicadas en las canciones como "manos hacia arriba". Iris Realiza Todos los movimientos y ses indicaciones sobre la canción "El baile del gorila". Milan participa desde la observación ya que refirio que "no deseaba Bailar". En general todos se integraron participaron por médio de movimientos.	El eje trabajado "comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento" y la actividad rectora Juego Se compaginaron para hacer de la actividad algo significativo para adquirir confianza con sus compañeros. Todos los niños y las niñas disfrutaron de la actividad propuesta.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 27/1/2025	NIVEL: Pre Jardin C	PROFESIONAL: Diana Muñoz	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPOSITO: Crear ambientes significativos de circulacion para que los niños y las niñas se integren de manera armonica tranquila y segura			
DESARROLLO POR FORTALECER: Encuentre en el espacio un escenario propicio para llevar a cabo desplazamientos con cambios de direccion y de ritmo			
EJE DEL DESARROLLO: comunicacion a traves de los lenguajes y el movimiento	RECURSOS / MATERIALES: musica - sonajeros - material reciclable - espacio (salón)		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

¡Con las rondas me muevo y divierto!

los niños y las niñas encuentran en el aula papel craft y crayolas dispuestas en el espacio., en la puerta del aula saludan de manera emotiva y pasaran a explorar su espacio tomando los crayones que más les agrade y realizar garabateo libre. Luego se motivaran a los niños y niñas al ritual de alimentación por médio de palmas y cantos para ser del mismo un momento agradable. Asi mismo cantaremos la canción "las manos a lavar" resaltando la importancia de lavar nuestras manos despues de realizar varias actividades para cuidar nuestra salud.
Luego de ello se invitan a los niños y a las niñas a explorar las sonajeras que se encuentran en el espacio para interactuar con sus compañeros. despues se pediran que tomen a sus compañeros de las manos y cantaremos y jugaremos a las rondas tradicionales "juguemos en el bosque", "a la rueda rueda", "Que llueva que llueva". Luego de ello se invitan a los niños y niñas a la movilización Tilin Tilin ¡lleva tú niño y niña al jardin infantil". Donde los niños y niñas a las 9:00 am moverán sus sonajeros dando Asi la bienvenida al jardín.

Para finalizar se invita a los niños y niñas acomodarse en las colchonetas y tomar en sus manos los sonajeros. y responder a la pregunta ¿Quien realizo el sonajero? despues de ello se cantarán las rondas antes trabajadas.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXION PEDAGÓGICA
los niños y las niñas se observan felices al trabajar las rondas infantiles. la realizan emotivas y repiten la letra de la ronda de manera creativa asi mismo utilizan su cuerpo para llevar el ritmo de la música. También se evidencia en Valentina su liderazgo ya que organiza a sus compañeros y los convoca a participar de las rondas tomandoces de las manos. Emanuel y Milan les agradan seguir el ritmo de las rondas con su cuerpo en donde los pasos son importantes. Todos los niños y las niñas participaron de la actividad y siguen las instrucciones dadas en la ronda. Al jugar al lobo los niños y las niñas ayudaban a quien estaba representando al lobo a seguir el orden de los habitos. como bañarse, secarse y vestirse. Esto ayudo a dar un orden y secuencia al realizar estos habitos. los niños y las niñas se observan más expresivos al narran la letra de las rondas. Dylan, Alvaro, Mario fernanda y Gianluca siempre se toman de la mano para realizar el canto y movimiento de las rondas afianzando un lazo de amistad.	Las rondas infantiles ayudan y permiten que los niños conozcan su esquema corporal. Asi mismo estan realizando movimientos que exigen equilibrio, coordinación cuando cruzan, giran, caminan de lado. Por ello pienso que es una excelente estrategia para seguir trabajando con los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

A: 28-01-25	NIVEL: pre jardin C	PROFESIONAL: Diana Muñoz	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
OSITO: crear ambientes significativos de vinculacion para que los niños y las niñas se integren de manera armonica tranquila y segura			
RROLLO POR FORTALECER: encuentren en el espacio un escenario propicio para llevar a cabo desplazamientos con cambios de direccion y ritmo			
DEL DESARROLLO: comunicacion a traves del lenguaje y el movimiento		RECURSOS / MATERIALES: colchonetas - aros - mesas - colchones de diversas formas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

¡ circuito de obstaculos - Que diversión !

los niños y las niñas encontraron dispuestas las sillas en forma de circulo en la cual se invitaron a sentarse y escuchar el relato "mi papá no apesta" en donde la docente contara la historia y realizara cambio de voz y expresiones faciales donde reconocen a sus padres y la importancia de los acuerdos. Asi mismo se dialogarán sobre acuerdos como no correr en el salón, no hablar tan fuerte - no pegar a sus compañeros etc. Despues se realizara el ritual de alimentacion y lavado de manos para disfrutar de una alimentación con afecto.

Del mismo modo se invitan a los niños y las niñas a observar el espacio en donde encuentran objetos ubicados de manera especifica para que pasen los obstaculos de manera adecuada según sus movimientos cordinados. Se observarán a todos los niños pasar el circuito de obstaculos para desarrollar su motricidad y cordinación motriz.

Posteriormente se convoca a los niños y niñas en un circulo en donde se dialogara sobre los alimentos y lo fuertes y sanos que pueden ser a través de un titere motivandolos asi a una alimentación con afecto.

Para finalizar se colocaran rompecabezas y ellos trabajarán de manera libre vinculando a sus compañeros y compañeras de manera espontánea.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El circuito de obstaculos realizado ayudo a fomentar la concentracion en los niños y las niñas ya que debian pensar como pasar ciertos obstaculos. Del mismo modo se evidencio en el grupo disposición al realizar la actividad ya que es de su interes. Gianluca le costo un poco más que a sus compañeros realizar el circuito pero cada vez lo hacia por médio más agil y se observo constancia. Dylan al caerse se sentia frustrado pero sentia el apoyo de sus compañeros para terminar el circuito. Del mismo modo se divirtieron. los obstaculos en los niños ampliaron su gama de movimientos ya que se arrastraron, saltaron, corrieron y utilizaron sus brazos, piernas, manos, pies y tronco para moverse, esto hace que sus mascalos se fortalezcan para adquirir un mejor equilibrio. Iris, Valentina, Mario Fernanda aprendieron habilidades de direccion como arriba, abajo, encima, debajo, adentro, a fuera. recorriendo el camino de obstaculos.	los caminos de obstaculos en mi grupo de niños y niñas los ayudo a su cordinacion, seguir instrucciones, trabajar en equipo, esperar su turno, habilidades de direccion (arriba-abajo). Pienso que fue una excelente actividad para los niños y las niñas Para desarrollar sus destrezas y habilidades.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

HA: 29-01-25	NIVEL: Ae Jardin C	PROFESIONAL: Diana Muñoz	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PÓSITO: crear ambientes significativos de uncolacion para que los niños y las niñas se integren de manera armonica, tranquila y segura			
ARROLLO POR FORTALECER: escuche, comprenda y disfrute relatos contados o leídos			
DEL DESARROLLO: comunicacion a traves de los lenguajes y el movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Imagenes - sonidos onomatopeyicos - cuento 'cuando el elefante'	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

¡Escucho y me divierto!

El dia de hoy los niños y las niñas iniciaran su dia recorriendo su jardín, para reconocer todos los espacios para sentir un ambiente agradable y acogedor. luego de terminar nuestro reconocimiento a los espacios y personas que en ellos se encuentren preguntando su nombre y distinguiendo quienes son y que hacen en el jardin. Pasaremos a lavar nuestras manos preparandonos asi a nuestro ritual de alimentacion con afecto.

Despues encontraran en el aula varias imagenes de animales con los cuales trabajaremos movimientos - sonidos y sus nombres. Despues se invitan a los niños y las niñas a escuchar el cuento "cuando el elefante camina" por medio de expresiones y cambio de voz para atraer su atencion, al relatar el cuento se realizaran preguntas para su concentracion.

Despues se invita a su alimentacion con afecto a traves de un dialogo activo refiriendoles que sera el almuerzo y provocando asi convocarlos a su alimentacion.

para finalizar se cantaran varias canciones y se realizaran movimientos segun la indicaciones.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXION PEDAGÓGICA
los niños y las niñas estuvieron atentos en el recorrido por el Jardin. Valentina, Iris y Gabriela fueron las lideres ya que preguntaban el nombre de las profes o del talento humano y lo asociaban al quehacer que realizan; los niños y las niñas interactuaron con los bebes, caminadores, parvulos y de otros prejardines observando nuevos espacios y reconociendo todo su jardin. Asi mismo al llegar al tercer piso saludaron a las personas de cocina y Dylon refirio "como huele de rico". Al llegar al area del parque todos se quitaron los zapatos y experimentaron la textura del pasto sintetico, jugaron, saltaron y reconocieron su jardin. Al lavar las manos los niños y las niñas siguen los pasos descritos en la cancion. Al presentar las imagenes Victoria, Iris y Maria fernanda reconocieron uno a uno los nombres de cada uno de nuestros personajes. Emmanuel, Jeronimo, Jeronimo, Milan y Alvarito realizaron movimientos y sonidos referente a el animal que se les mostro. El cuento centro su atencion ya que la expresion corporal atrae su interes y curiosidad al saber que es a pesar en la historia y que personajes nuevos. Del mismo modo se interesaron en la historia a traves de preguntas sencillos.	la literatura es una actividad rectora la cual despierta en los niños y las niñas imaginacion, creatividad, capacidad de resolucion de problemas, incremento de vocabulario, capacidad de escucha y memoria. Por ello es una excelente herramienta pedagogica. Asi mismo las imagenes acompañadas de sonidos onomatopeyicos hacen un compendio de expresión de emociones o acciones de manera sencilla.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

30-01-25	NIVEL: Prejardin C	PROFESIONAL: Diana Muñoz	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PÓSITO: Crear ambientes significativos de circulacion para que los niños y las niños se integren de manera armonica - tranquila y segura			
RROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la motricidad gruesa.			
DEL DESARROLLO: comunicacion a traves de los lenguajes y el movimiento		RECURSOS / MATERIALES: cinta de papel - Vaso plastico - pelota de color - lana.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Paso a Paso voy llegando !

El dia de hoy los niños y las niñas encontraron en el aula fichas en las colchonetas invitandolos a jugar de manera libre y expontanea. Asi mismo se invitan a los niños y las niñas a lavar sus manos por médio de la cancion' los manos a lavar" para continuar con su ritual alimentacion con afecto en donde se dialogara sobre los mismos preguntando ¿Que creen que es la merienda? ¿si les gusta el pan? incluyendolos en el dialogo y Animar a tomar sus alimentos de manera agradable.

Despues se dispone el espacio de manera libre con colchonetas y se dispone en el piso con cinta de papel caminos con diversas formas. para tomar un vaso amarrado con una lana y desplazar o arrastar el vaso con una pelota dentro por médio de la figura propuesta. cada niño y niña esperara su turno de manera tranquila y armonica llegando acuerdos para que la actividad sea organizada. luego pondran su mano en las figuras del piso y seguiran sus trazos con su cuerpo. Del mismo modo se invitan a los niños y niñas a lavar sus manos para tomar sus alimentos de manera afectiva.

Para finalizar se reuniran a los niños y las niñas a escuchar el cuento el gato con botas y observar las imagenes del mismo participando de manera activa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al llegar a el aula los niños y las niñas crean nuevos juegos con las fichas y sus compañeros resignificando los objetos y tomandolos a su conveniencia. Valentina, Milan e Iris Juegan y acompañan a sus compañeros a realizar nuevos juegos. Asi mismo se ve la disposición del grupo de niños y niñas al escuchar el cuento sobre la alimentación motivandolos así a consumir todo su almuerzo. Frente a la actividad de coordinación los niños y las niñas esperaron su turno para participar de la actividad. Felipe le costo esperar el turno pero participar de la actividad. Realizando el paso a paso por los cintos. Iris, Emmanuel se les dificulto un poco arrastrar el vaso por los cintos de papel. los niños que ingresaron el día de hoy "Mateo" realizo todas las actividades y participo con agrado congce en ocasiones le sudaban las manos ya que tenia nervios pero al ver a sus compañeros participando se motivo y lo realizo. Victoria, Jeronimo, Jeronimo. les agrado la experiencia y lograron arrastrar y pisar el camino siguiendolo hasta el fin. Dylan, Milan fueron los lidere de la actividad apoyando a sus compañeros en realizar la actividad a los niños y niñas que se les dificulta un poco.	la coordinación en los niños y niñas es vital en su desarrollo. Por ello seguir caminos y llevar un objeto arrastrando ayuda en su coordinación, concentración y estimulación de su motricidad. Por ello fue acorde a su nivel y desarrollo.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

DIA: 31-01-25	NIVEL: Pre Jardin C	PROFESIONAL: Diana Muñoz	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
OBJETIVO: crear ambientes significativos de vinculacion para que los niños y las niñas se integren de manera armonica, tranquila y segura			
DESARROLLO POR FORTALECER: Afiance su comunicacion, incrementando su vocabulario por medio de canciones			
DEL DESARROLLO: comunicacion a traves de los lenguajes y el movimiento	RECURSOS / MATERIALES: Imagenes - cancion Asi es la granja - sonidos onomatopeyicos.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

¡cantando - cantando enriquezco mi vocabulario!

los niños y las niñas encontraran en el espacio mesas y sillas en las cuales se sentaran a trabajar con palos de paleta y plastilina. luego de ello cantaremos canciones como "mi carita redondita" "El payaso plin - plin" "debajo de un botón". Despues se motivara a los niños y niñas por medio de imagenes de alimentos en donde se vincolara a los niños y niñas a reconocerlos por su olor, color, sabor. Del mismo modo se realizara lavado de manos para pasar a una alimentacion con afecto.

Despues se dispondra el aula con colchonetas de colores y se pondra la cancion "Asi es la granja" del mismo modo se enseñaran las imagenes acorde a la cancion y realizar los sonidos onomatopeyicos. relacionandolas asi con la imagen. luego se utilizaran las palmas para seguir el ritmo de la cancion. Despues se incitan a los niños y a las niñas a lavar sus manos con la cancion "Asi lavo mis manos" para continuar con la alimentacion con afecto (Ritual).

Para finalizar se contara un cuento donde los niños y las niñas participaran de manera activa a traves de preguntas como ¿de que color es el sapo? ¿como se llama el caballo? etc.

Powered by CamScanner

Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXION PEDAGÓGICA
los niños y las niñas les agradan trabajar con plastilina, en donde crean y recrean objetos, personas y animales. Esto fue lo que hicieron al llegar al aula. Asi mismo a través de la música los niños y niñas han incrementado su vocabulario, retentiva, asociación, comprensión. El ritual de habitos y alimentación en este día fue más sencillo. utilizando canciones, dialogos sobre él mismo. las imagenes y sonidos onomatopeyicos centraron la atencion de casi todos los niños, ya que Jeronimo zamora no se interesa por la cancion como sus compañeros. A él le llama la atención las imagenes y los sonidos en los cuales los reconoce por su nombre. Al comenzar la actividad en colchonetas Iris, Valentina, Mario fernanda invitaron a sus compañeros acomodarse en los colchonetas. Al dar comienzo a la cancion "Mi granja" los niños señalaban las imagenes cuando escuchaban los sonidos onomatopeyicos. Asociando él sonido con la imagen y reconociendolos por su nombre. Milan, Emmanuel, Jeronimo zamodio, Dylan, Gianlora y Victoria entonaron la cancion siguiendo el ritmo de la misma y señalando las imagenes segun corresponda.	La música desarrolla su lenguaje, su coordinación motora y sus habilidades sociales. Posee un impacto significativo en su desarrollo cognitivo posibilitandolo como médio de expresión, creación y comunicación.

Powered by CamScanner